ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *07*		
Hora: 02:30 P.M. – 04: 30 P.M.		**Fecha:** 05 de junio de 2025
Lugar:	Virtual a través de aplicativo Microsoft Teams	
Dependencia que Convoca:	**Dirección de Familias y Comunidades/Regional ICBF La Guajira**	
Proceso:	Prevención y Promoción	
Objetivo:	Realizar el estudio y valoración técnica del Modelo Especifico de Atención (MEA): Tejiendo nuestros saberes: fortalecimiento de la identidad cultural y saberes los territorios ancestrales de curazao, conejo y los altos en los municipios de San Juan del Cesar y Fonseca del departamento de la Guajira, desde los seis hilos (gobierno y territorio, justicia propia y comunitaria, cuidado-salud: armonía y equilibrio, sustentabilidad y soberanía alimentaria, educación pertinente, arte y memoria).	

La sesión del comité de viabilizarían fue desarrollado de manera virtual. Iniciando a las 8:30 a. m. Para el desarrollo del espacio se abordó el siguiente orden del día:

Agenda:

1.Verificación de los participantes.
2.Presentación ejecutiva del MEA.
3.Observaciones y recomendaciones de los participantes del Comité Técnico de Valoración a nivel Regional y de la Dirección de Familias y Comunidades.
4.Resultado de la valoración del MEA.
5. Acta y Firma.

Una vez leída la agenda se procede con el desarrollo de esta.

Antes del desarrollo de esta se extiende un fraternal saludo por parte de la Directora de Familias y Comunidades, Haidy Duque y posteriormente la intervención de la profesional, Yeny Tandioy Chindoycomo moderadora del espacio, quien hace parte de la Subdirección de Operaciones para la Atención de Familias y Comunidades de la Dirección de Familia y Comunidades del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

Acto seguido se avanza con el desarrollo de la agenda.

- **VERIFICACIÓN DE LOS PARTICIPANTES.**

Desde la Moderación del espacio se hace un llamado a los asistentes al espacio para informar sobre su presencia en la sala virtual de Teams, es de tener en cuenta que este llamado se realiza a conformidad a lo establecido en el Memorando de Contratación del Servicio Tejiendo Interculturalidad, mencionando los siguientes quienes hacer parte del Comité Técnico de Valoración, con voz y voto:

1. Director (a) de Familias y Comunidades o su designado(a)
2. Subdirector (a) de Gestión Técnica para la Atención a la Familia y Comunidades o su designado(a)
3. Subdirector (a) de Operación de la Atención a la Familia y Comunidades o su designado (a).
4. Coordinador de Asistencia Técnica de la Regional o de ciclos de vida y nutrición o su designado (a).
5. Enlace étnico de la Regional, quien tendrá las funciones de secretaria técnica.

Nota. 1. En las regionales ICBF en donde no existe enlace étnico, este será reemplazado por un profesional designado por la Dirección Regional.

6. Un profesional de la Subdirección de Gestión Técnica para la Atención a la Familia y Comunidades

7. Un profesional de la Subdirección de Operación de la Atención a la Familias y Comunidades.

Encontrándose presentes en el espacio, los siguientes integrantes:

- Director (a) de Familias y Comunidades o su designado(a)
- Subdirector (a) de Gestión Técnica para la Atención a la Familia y Comunidades o su designado(a)
- Subdirector (a) de Operación de la Atención a la Familia y Comunidades o su designado (a).
- Enlace étnico de la Regional, quien tendrá las funciones de secretaria técnica.
- Un profesional de la Subdirección de Gestión Técnica para la Atención a la Familia y Comunidades.
- Un profesional de la Subdirección de Operación de la Atención a la Familias y Comunidades.
- Coordinador de Asistencia Técnica de la Regional o de ciclos de vida y nutrición o su designado (a).

De acuerdo a lo anterior, se tuvo quorum para el desarrollo del Comité Técnico de Valoración.
Acto seguido, se aborda el punto N°2 de la agenda.

2. PRESENTACIÓN EJECUTIVA DEL MEA

Yaniris Manjarrez Prado, como enlace étnico del componente de Familias y Comunidades en la Regional La Guajira, realiza una presentación ejecutiva del Modelo Especifico de Atención – MEA- enmarcado en las comunidades negras, ubicadas en los municipios de San Juan del Cesar y Fonseca - La Guajira.

Nombre de la UEP-

- ASOCIACION DEPARTAMENTAL DE COMUNIDADES NEGRAS RESIDENTES EN LA GUAJIRA LUIS ANTONIO EL NEGRO ROBLES SUAREZ

Tipo de organización:

- Comunidad Negra.

Número de familias a acompañar:

- 87 familias.

Presupuesto ICBF: $ 156.600.000

Valor contrapartida: $ 6.300.000

Presupuesto total incluyendo contrapartida: $ 162.900.000

Objetivo del MEA-

Realizar estrategias para el fortalecimiento de entornos protectores en la dinámica familiar, comunitaria y organizativa de las poblaciones afrocolombianas, generando capacidades para la prevención de riesgo de niños, niñas y adolescentes miembros de las 87 familias en los territorios ancestrales de curazao, conejo y los altos en los municipios de San Juan del Cesar y Fonseca en el departamento de la guajira.

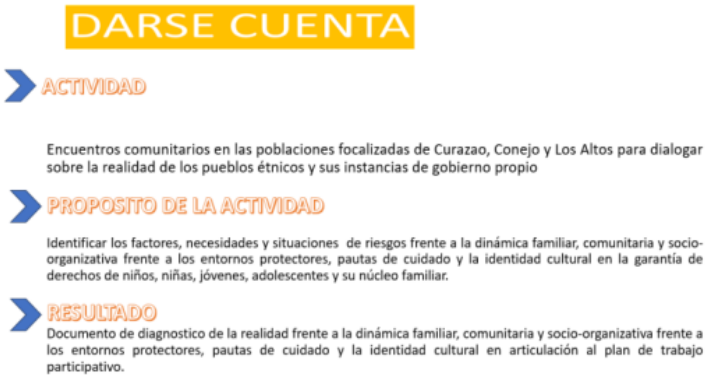
Objetivos específicos:

- Retejer acciones de formación mediante encuentros comunitarios para la participación de las familias orientado al fortalecimiento de la dinámica familiar y comunitaria para potencializar las pautas de crianza y vínculos afectivos generando comunidades o entornos protectores para los niñas, niños y adolescentes, que promuevan la convivencia armónica, la sustentabilidad y el buen vivir en los territorios focalizados.
- Trenzar actividades para la apropiación y reafirmación cultural mediante los encuentros comunitarios para el fortalecimiento de las capacidades de gobierno propio vinculando a los niños, niñas y adolescentes para el empoderamiento de sus DD. HH generando acciones para la autonomía, promoción, convivencia y la armonía en las familias y sus comunidades.
- Bogar con acciones orientadas al fortalecimiento de la autonomía alimentaria buscando generar las capacidades en las prácticas tradicionales de producción mediante el establecimiento de pie de cría en cerdo para la sostenibilidad, promoción, convivencia y la armonía en las familias y sus comunidades minimizando los riesgos de desnutrición en niños, niñas adolescentes.
- Palenquizar con acciones de capacitación orientadas al fortalecimiento socio-organizativo, normatividad étnica, construcción de nuevos liderazgos y fortalecimiento de la Guardia cimarrona al interior de las comunidades beneficiarias para generar capacidades de gobierno propio.

Generalidades del MEA-

Las poblaciones focalizadas y sujetos individuales y colectivos para la intervención son; Curazao, Conejo y Los Altos en los municipios de San Juan del Cesar y Fonseca en la cual se atenderán a 87 familias de las poblaciones afrodescendientes que integran a los Consejos Comunitarios: Geovanny Vegas, Nelvis Aragón y José Manjarrez Ariza. Y su focalización e identificación se basan en los diferentes escenarios problemáticos que enfrentan las poblaciones ancestrales de La Guajira: Desatención estatal con aplicación del enfoque diferencial, Falta de aplicación y articulación de políticas existente, Falta de articulación de la planeación comunitaria e institucional, Crisis comunitaria generada por la coyuntura del COVID 19. Real participación de los jóvenes en la atención del estado y Falta de cumplimiento de los fallos de las Cortes y Juzgados de la República.

La UEP propone abordar de manera transversal a todos los componentes de compresión el referente DARSE CUENTA



El modelo se estructura en torno a seis hilos fundamentales, entendidos como los tejidos vitales que dan sentido, orientación y coherencia a las acciones comunitarias y culturales:

1. Hilo Gobierno y Territorio:

Este hilo plantea recuperar los saberes ancestrales sobre organización comunitaria, roles de autoridad, toma de decisiones en consejo, y normas de convivencia tradicional.

DARSE CUENTA: Perdida y falta de apropiación de los elementos constitutivos de la identidad afrodescendiente

ACTIVIDAD: Encuentros comunitarios para Rememorar Recordar y resignificar los saberes ancestrales en el sistema de gobierno propios evidenciando su realidad cultural que permita construir el diagnostico cultural de las poblaciones focalizadas

PROPOSITO DE LA ACTIVIDAD: Fortalecer el sistema de gobierno propio de los Consejos Comunitarios: GEOVANNY VEGA, NELVIS ARAGON y JOSE MANJARREZ ARIZA de los territorios ancestrales.

RESULTADO: Recoger y documentar desde el dialogo comunitario el diagnostico de los aspectos que se basan en las tradiciones usos, y costumbres de los pueblos focalizados: Curazao, Conejo y Los Altos

2. Hilo Justicia Propia y Comunitaria:

Apunta a recuperar las formas tradicionales de resolución de conflictos: conciliación con sabedores, palabra oral, respeto a la autoridad tradicional, y reparación comunitaria.

FORTALECER: Realizar encuentros comunitarios para reafirmar y resignificar los saberes y prácticas ancestrales de justicia en los niños, niñas y adolescentes, promoviendo el rol de los mayores, mayoras y sabedores ancestrales

ACTIVIDAD: Desarrollar encuentros reafirmar y resignificar los saberes y prácticas ancestrales de justicia en los niños, niñas y adolescentes para el fortalecimiento de los saberes propios

PROPOSITO DEL HILO: Fortalecer, revitalizar y resignificar los saberes y prácticas ancestrales de justicia hacia el fortalecimiento de los saberes propios en las poblaciones étnicas focalizadas mediante los encuentros comunitarios y sus juntanzas como espacio de dialogo y conversa

RESULTADO: Protocolo de la guardia cimarrona para generar capacidades en los saberes y prácticas ancestrales de justicia propia hacia el fortalecimiento de los saberes propios

3. Hilo Cuidado, Salud, Armonía y Equilibrio:

Incorpora tradicionales de sanación: uso de plantas medicinales, baños espirituales, rituales de armonización, y cuidado colectivo.

RECUPERAR: Realizar diálogo para revitalizar los saberes y prácticas ancestrales sobre el cuidado, salud, armonía y equilibrio promoviendo el rol de los mayores, mayoras y sabedores ancestrales de las poblaciones.

ACTIVIDAD: Encuentros comunitarios para la revitalización los saberes y prácticas ancestrales mediante los temas del cuidado, salud, armonía y equilibrio para el rescate de la medicina tradicional y el uso de las plantas nativas promoviendo el rol de los mayores, mayoras y sabedores

PROPOSITO DEL HILO: Recuperar los saberes y prácticas ancestrales sobre el cuidado, salud, armonía y equilibrio para el fortalecimiento de los sistemas propios de protección de los Consejos Comunitarios

RESULTADO: Documento identificación de la medicina ancestral y el uso de las plantas nativas para el cuidado y la salud para el rescate saberes y prácticas ancestrales sobre el cuidado, salud, armonía y equilibrio para el fortalecimiento de los sistemas propios de protección de los Consejos Comunitarios

4. Hilo Soberanía y Sustentabilidad Alimentaria:

Este componente busca recuperar saberes sobre cultivos tradicionales, semillas nativas, técnicas de siembra, cosecha y preparación de alimentos ancestrales.

FORTALECER: Las prácticas tradicionales de producción en la cría de animales (Cerdo) como un ejercicio de soberanía, solidaridad y autonomía alimentaria

ACTIVIDAD: Desarrollar encuentros comunitarios para el fortalecer, Revitalizar y resignificar las prácticas ancestrales de producción como sustento de la vida cultural, economía endógena y propio de los territorios focalizados

PROPOSITO DEL HILO: Fortalecer las prácticas ancestrales de producción como sustento de la vida cultural, economía endógena y propio de los territorios focalizados, integrados en los Consejos Comunitarios

RESULTADO: Entrega de pie de cría como un mecanismos para generar capacidades en el fortalecimiento de las prácticas ancestrales de producción como sustento de la vida cultural, economía endógena y propio de los territorios focalizados

5. **Hilo Educación Pertinente:**

Se enfoca en recuperar saberes tradicionales: cuentos, mitos, oficios, historia oral, formas de aprendizaje comunitario (aprendiendo del mayor, del hacer, de la palabra oral).

RECUPERAR: Realizar encuentros comunitarios para revitalizar y resignificar orientados a los saberes propios y culturales promoviendo la historia, normatividad étnica y la construcción de los nuevos liderazgos en las poblaciones étnicas focalizadas

ACTIVIDAD: Encuentros comunitarios para el fortalecimiento de los saberes propios como parte de la educación pertinente orientada a los niños, niñas. Adolescentes promoviendo la historia, normatividad étnica y la construcción de los nuevos liderazgos en las poblaciones étnicas focalizadas

PROPOSITO DEL HILO: Fortalecer los saberes propios como parte de la educación pertinente orientados promoviendo la normatividad étnica y la construcción de los nuevos liderazgos en las poblaciones étnicas focalizadas

RESULTADO: Documento que contenga los aspectos normativos y jurisprudenciales para generar capacidades creando desde los saberes propios como parte de la educación pertinente en las poblaciones étnicas focalizadas, integradas en los Consejos Comunitario

6. H**ilo Arte y Memoria:**

Este hilo promueve la recuperación expresiones artísticas tradicionales: cantos, danzas, música, teatro oral, pintura ancestral, relatos de origen, rituales y memoria oral.

FORTALECER Y TRANSFORMAR: Realizar encuentros comunitarios mediante actividades de formación para el fortalecimiento de las prácticas culturales mediante las sesiones de música promoviendo la etnicidad e identidad cultural en los niños, niñas y adolescentes de los territorios focalizados

ACTIVIDAD: Encuentros comunitarios realizando sesiones de música para el fortalecimiento de las prácticas culturales en los niños, niñas y adolescentes de las poblaciones focalizadas.

PROPOSITO DE LA ACTIVIDAD: Fortalecer los saberes propios como parte de la educación pertinente orientados promoviendo la normatividad étnica y la construcción de los nuevos liderazgos en las poblaciones étnicas focalizadas

RESULTADO: Grupo de niños, niñas y adolescentes formados y capacitados mediante las sesiones de música promoviendo la etnicidad e identidad cultural

PRESUPUESTO

TALENTO HUMANO REQUERIDO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MEA

No.	Concepto o Componente de Inversión	Descripción (describa brevemente el gasto)	Unidad de medida (1)	Cantidad solicitada	Valor unitario	Valor Total
1	TALENTO HUMANO BASE	Profesional social	mes	5	$ 2.400.000,00	$ 12.000.000,00
		Profesional Psico-social	mes	5	$ 2.400.000,00	$ 12.000.000,00
		rofesional Pedagogo o Etnoeducado	mes	5	$ 2.400.000,00	$ 12.000.000,00
		Profesional Zootecnista - El profesional orientara las sesiones de formación en cada una de las 3 comunidades. Incluye transporte del profesional	uno	5	$ 600.000,00	$ 3.000.000,00
		Profesional en salud – Enfermera	mes	5	$ 1.300.000,00	$ 6.500.000,00
		ador comunitario - reconocimiento ec	mes	5	$ 900.000,00	$ 4.500.000,00
		Gestor de oferta	mes	5	$ 1.080.000,00	$ 5.400.000,00
		1 Sabedor de música tradicional	mes	6	$ 250.000,00	$ 1.500.000,00
		2 Sabedores ancestrales (Justicia propia, medicina ancestral)	mes	12	$ 250.000,00	$ 3.000.000,00

INSUMOS Y MATERIALES REQUERIDOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MEA

EDUCACIÓN PERTINENTE	Kit Insumos para materiales didácticos de apoyo Encuentros comunitarios en familia (para 87 personas	uno	87	$ 60.000,00	$ 5.220.000,00
ARTE Y MEMORIA	Entregara de 15 Guitarras por poblacion focalizada para articipantes niños, niñas, adolescentes de las familia durante las 6 espacios de formación	uno	45	$ 200.000,00	$ 9.000.000,00
CUIDADO:SALUD, ARMONIA Y EQUILIBRIO	Kit- Paquetes de plantas medicinales.	uno	174	$ 10.000,00	$ 1.740.000,00
STENTABILIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTA	Entrega de pie de cría cerdo hembra con peso de 10 a 15 kilogramo, por cada famila familias, es decir 87 cerdas en total	uno	87	$ 320.000,00	$ 27.840.000,00

GASTOS ADMINISTRATIVOS

GASTOS ADMINISTRATIVOS 8%	Caracterización de la población, según la exigencia de los aplicativos de la modalidad	familia	87	$ 18.000,00	$ 1.566.000,00
	Memoria del proyecto - Video sobre ejecucion de la experiencia	uno	1	$ 3.000.000,00	$ 3.000.000,00
	Reconocimiento a Auxiliar Contable	uno	6	$ 1.440.000,00	$ 7.200.000,00
				$ -	$ -
				$ -	$ -
				$ -	$ -

CONTRAPARTIDA PROPUESTA

JUSTICIA PROPIA Y COMUNITARIA	Transporte encuentro comunitarios en familia	uno	5	$ 3.767.600,00	$ 18.838.000,00	$ 6.300.000,00

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES DE LOS PARTICIPANTES DEL COMITÉ TÉCNICO DE VALORACIÓN A NIVEL REGIONAL Y DE LA DIRECCIÓN DE FAMILIAS Y COMUNIDADES.

Desde Subdirección de Gestión Técnica para la Atención a la Familia y Comunidades,

- Se sugiere tener en cuenta la formulación del modelo especifico de atención, que se aborden más actividades en el fortalecimiento de soberanía alimentaria (No solo la entrega de la especie menor).

- Analizar los pagos al zootecnista, quien es el profesional que estaría liderando el proceso de fortalecimiento de la soberanía alimentaria.

- Ajustar el presupuesto presentado en el ítem de los sabedores ancestrales, referente a la unidad de médica y la cantidad solicitada, durante la ejecución del proyecto.

- Evidenciar todas las actividades que se van a desarrollar durante la ejecución del proyecto, que se puedan evidenciar en el plan de trabajo.

- Se sugiere evidenciar dentro el fortalecimiento de la soberanía alimentaria, en el caso de la entrega de los cerdos; que se muestre el tipo de sustentabilidad se le va a dar. Adicionalmente, se promueva desde el servicio la siembra de cultivos; que podría ser la entrega de semillas, para los alimentos de esa especie menor.

RESULTADO DE LA VALORACIÓN DEL MEA.

La moderación del espacio hace llamado a cada uno de los participantes para que exprese sus votos, en el marco de la aprobación/favorabilidad/No favorabilidad del MEA:

- Director (a) de Familias y Comunidades o su designado(a)- **VOTO POSITIVO**
- Subdirector (a) de Gestión Técnica para la Atención a la Familia y Comunidades o su designado(a) – **VOTO POSTIVO**
- Subdirector (a) de Operación de la Atención a la Familia y Comunidades o su designado (a). – **VOTO POSITIVO**
- Coordinador de Asistencia Técnica de la Regional o de ciclos de vida y nutrición o su designado (a). – **VOTO POSITIVO**
- Enlace étnico de la Regional, quien tendrá las funciones de secretaria técnica. – **VOTO POSITIVO**
- Un profesional de la Subdirección de Gestión Técnica para la Atención a la Familia y Comunidades. – **VOTO POSITIVO**

- Un profesional de la Subdirección de Operación de la Atención a la Familias y Comunidades. – **VOTO POSITIVO**

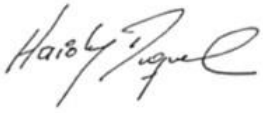
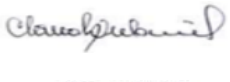
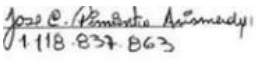
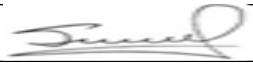
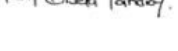
En total se tuvieron 7 votos positivos en relación con la presentación del MEA. De acuerdo con lo anterior, se da concepto favorable para avanzar en la contratación del proceso UEP, desde la Regional La Guajira.

- **ACTA Y FIRMA.**

Se elabora el acta y se envía para firma los presentes en el espacio.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Realizar los ajustes necesarios de acuerdo a las recomendaciones y sugerencias establecidas en el presente comité.	Equipo Regional La Guajira - UEP	Por definir.
Avanzar en la contratación del MEA -UEP por parte del equipo regional La Guajira	Equipo Regional La Guajira	Por definir.

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Haidy Duque Cuesta	Directora Técnica Familias y Comunidades	ICBF	
Claudia Azucena Villamil	Designado - Subdirector de Gestión Técnica Familias y Comunidades	ICBF	
Juan Carlos Muchavisoy Chindoy	Subdirector de operaciones Familias y Comunidades	ICBF	
Yaniris Manjarrez Prado	Enlace Étnico Regional La Guajira Familias y Comunidades	ICBF	
Jose Camilo Pimienta Arismendy	Profesional- Subdirección de Gestión Técnica de para la Atención a las Familias y las Comunidades Coordinador GAT	ICBF	
Sibyl Michell Rodriguez Dkon	Regional Guajira	ICBF	
Yeny Tandioy Chindoy	Profesional Subdirección de Operaciones de la Atención a las Familias y las Comunidades	ICBF	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	N/A	N/A	
Colaborador que elabora el acta:	Yaniris Manjarrez Prado Componente de Familias y Comunidades, Regional La Guajira.		

PÚBLICA

PÚBLICA